



Pannon Egyetem

Oktatási Igazgatóság

Tájékoztató oktatók számára

Segítő eszközök regisztrált SAS hallgatók számára

A Pannon Egyetem elkötelezett a befogadó, támogató és esélyteremtő oktatási környezet kialakítása mellett, amely minden hallgató számára biztosítja a sikeres tanulmányok lehetőségét.

Az ADHD-val (figyelemhiányos hiperaktivitás-zavar), figyelem- és magatartászavarral élő hallgatók esetében a tartós fókusz fenntartása, a belső nyugtalanság kezelése, valamint a mozgásigény szabályozása jelentős kihívást jelenthet – különösen nagy létszámú, frontális előadások, illetve számonkérések során.

Számukra – és más, átmenetileg figyelmi nehézségekkel vagy fokozott stresszel küzdő hallgatók számára is – kifejezetten hasznosak lehetnek olyan diszkrét segítő eszközök, amelyek lehetővé teszik a mozgás- és figyelemigény kulturált, másokat nem zavaró levezetését

A segítő eszközök alkalmazásának előnyei

A megfelelő segítő eszközök használata:

- elősegíti a koncentrációt, mivel leköti a felesleges energiát és csökkenti a belső feszültséget;
- javítja a hallgatók komfortérzetét, ami pozitív hatással lehet a tanulmányi teljesítményre és az egyetemi megtartó erőre;
- támogatja az egyenlő esélyű hozzáférést a felsőoktatáshoz;
- erősíti az inkluzív oktatási kultúrát, amely az egyetem hallgatóközpontú működésének fontos eleme.

Ajánlott, diszkréten alkalmazható eszközök

Az alábbi eszközök olyan csendes és diszkrét megoldások, amelyek elősegítik a figyelem fenntartását, miközben nem zavarják az oktatás menetét vagy a többi hallgató munkáját. Használatuk előadásokon, szemináriumokon, valamint számonkérések során is lehetséges.

Az ADHD-val és figyelemzavarral élő hallgatók számára különösen hasznosak lehetnek például az alábbi eszközök:

- **Under desk fidget bar** (asztal alatti mozgó rúd): az asztal alá rögzíthető vagy mobil formában használható eszköz, amely lehetővé teszi a láb ritmikus mozgását, segítve a mozgásigény csendes levezetését.
- **Fidget cube vagy más kézben tartható fidget eszközök**: kis méretű, csendes működésű tárgyak (pl. forgatható, nyomható vagy csúsztatható felületekkel), amelyek segítik a belső feszültség levezetését és a figyelem fenntartását.
- **Stresszlabdák és rugalmas gumieszközök**: kézben használható, csendes eszközök, amelyek a finommotoros mozgás révén segíthetik a koncentrációt.
- **Székre helyezhető egyensúlypárna** (balance cushion): enyhén instabil ülőfelületet biztosít, amely lehetővé teszi a mikro-mozgásokat ülés közben, ezáltal segíti az éberség és a figyelem fenntartását hosszabb előadások során.
- **Rugalmas lábbandázs vagy gumis lábtámasz**: a szék lábaira rögzíthető gumiszalag, amely lehetővé teszi a láb mozgását ülés közben.
- **Zajszűrő vagy zajcsökkentő fejhallgatók**: különösen vizsgahelyzetben vagy egyéni feladatmegoldás során lehetnek hasznosak a környezeti zajok csökkentésében és a fókusz megtartásában.

Ezek az eszközök általában kis méretűek, könnyen hordozhatóak és nem igényelnek külön infrastruktúrát, ezért a meglévő tantermekben és vizsgatermekben is egyszerűen alkalmazhatók.

Fontos szempont, hogy használatuk csendes és másokat nem zavaró módon történjen.

A segítő eszközök biztosításának adminisztratív háttere

A segítő eszközök használatának lehetősége a regisztrált SAS hallgatók számára biztosított.

Az egyes hallgatók számára megállapított támogató intézkedések – így a segítő eszközök használatának lehetősége is – a SAS határozatban kerülnek rögzítésre. A határozat elektronikus formában készül el a Neptun tanulmányi rendszerben.

Oktatói iránymutatás

Amennyiben egy hallgató segítő eszközt használ az órán vagy számonkérés során, az alábbi szempontok figyelembevételét javasolt:

- A segítő eszközök használata a SAS határozatban rögzített támogatási forma, ezért az érintett hallgatók számára engedélyezett.
- *HKR 59. § (14) a) A határozatot az érintett oktatóknak a hallgató minden félév elején bemutatni köteles, amennyiben a kedvezményt igénybe kívánja venni.
b) A hallgatónak az őt megillető kedvezményekről, mentességekről legalább 5 munkanappal korábban jelen határozat bemutatásával közvetlenül értesítenie kell a kedvezményrel érintett kurzus oktatóját, a szakfelelőst, vagy más érintett személyt, mielőtt a határozatban biztosított kedvezményt, mentességet a számonkérésalkalmával ténylegesen igénybe venné.*
- A segítő eszközök használata nem jelent tanulmányi előnyt, célja kizárólag a koncentráció és a tanulási részvétel támogatása.

- Amennyiben egy eszköz használata mégis zavarná az oktatás menetét vagy más hallgatókat, az oktató kérheti annak csendesebb formában történő használatát vagy más megoldás alkalmazását.
- Kérdés vagy bizonytalanság esetén az oktatók a SAS Bizottsághoz fordulhatnak szakmai egyeztetés céljából.

Szemléleti megközelítés

A segítő eszközök használata nem kivételezést jelent, hanem az egyenlő hozzáférés biztosításának egyik eszköze. Az inkluzív megközelítés célja, hogy minden hallgató a saját szükségleteihez igazított támogatással vehessen részt az oktatásban, és képességeihez mérten teljesíthessen.

A segítő eszközök biztosítása és használatuk elfogadása hozzájárul ahhoz, hogy a Pannon Egyetem tovább erősítse példamutató, befogadó és hallgatóközpontú működését.

Köszönettel:

Veszprém, 2026.03.06.

Balás-Nyitrai Barbara
igazgatóhelyettes